

T.C.
KARAMAN VALİLİĞİ
BUCAKKIŞLA İLK/ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ü mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

Ş. Öztürk



GENÇLİĞE HİTABE

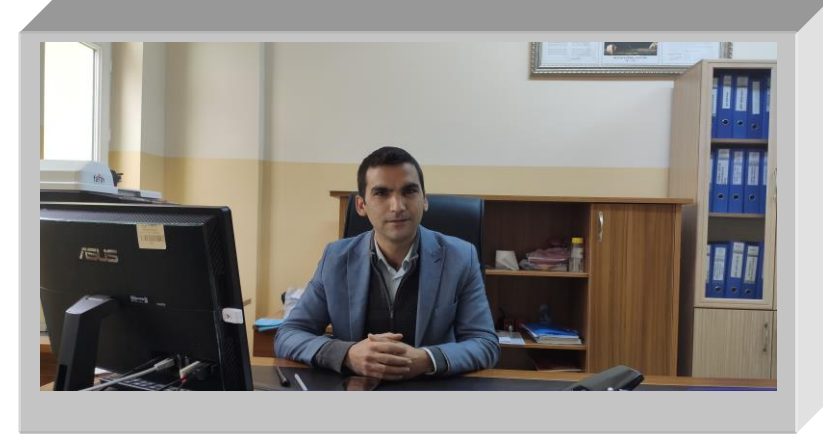
Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsalî görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

Ş. Öztürk

Sunuş



Bir milletin kalkınmasındaki en önemli etken çağdaş ve rasyonel eğitim yapısına sahip olmaktır. Gelişmiş ülkelerde uzun yıllar sürdürülmekte olan kaynakların akılcı şekilde kullanımı eğitimde stratejik planı kullanmayı zorunlu kılmıştır. Plansız yapılan hiçbir eylemin temelini sağlam olmayacağı aşikârdır.

Milli Eğitim Bakanlığı bu motivasyon ile 2004 yılından itibaren stratejik plan çalışmalarını başlatmıştır. Bucakkışla İlk/Ortaokulu olarak biz de stratejik planımız dâhilinde eğitim-öğretim hizmetlerine devam ediyoruz.

Tüm dünyada başlayan çağdaşlaşma ve yenileşme çalışmalarıyla uyumlu bir şekilde eğitim alanında mali, fiziki ve insani kaynaklardan daha verimli ve etkin şekilde yararlanarak akademik ve kurumsal gelişmeleri hızlandırmaktır.

Okulumuzda hazırlanan bu planın başarıya ulaşmasında farkındalık ve katılım ilkesi önemli rol oynayacaktır. Bu çalışmanın gerçekleştirilmesinde emeği geçen stratejik planlama ekibi başta olmak üzere tüm paydaşlarımıza teşekkür ederiz.

Ülkemizin sosyal ve ekonomik gelişmelerine temel oluşturan en önemli faktörün eğitim olduğu anlayışıyla hazırlanan stratejik planımızda belirlediğimiz geniş görüşlülük, görev ve hedefler doğrultusunda yürütülecek çalışmalarda başarılar dileriz.

Mahmut BİLGİN
Okul Müdür Vekili

İçindekiler

SUNUŞ.....	3
İÇİNDEKİLER.....	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	6
OKULUN KISA TANITIMI *	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	7
PAYDAŞ ANALİZİ.....	13
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	14
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	17
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER.....	19
MİSYONUMUZ	19
VİZYONUMUZ	19
TEMEL DEĞERLERİMİZ	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	21
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	22
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	24
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	29
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME.....	31

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Mahmut BİLGİN	Okul Müdür Vekili	Esat KAYA	Fen Bilgisi Öğretmeni
Ahmet ALTUNSOY	Müdür Yardımcısı	İdris ARSLAN	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmeni
		Ersin BAKIR	İngilizce Öğretmeni
		Ertuğrul ATAY	Okul Aile Birliği Başkanı
		Cemile ÖZOĞUL	Veli

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır. Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Bucakkışla İlk/Ortaokulu 2013-2014 Eğitim-Öğretim yılında faaliyete geçmiştir. Eski bina olan tek katlı Bucakkışla İlkokulu yıkılarak yerine 4 katlı, içinde İlkokul ve Ortaokulu muhteva eden bir bina olarak tasarlanmıştır. Okul öğrencileri Bucakkışla, Özdemir, Bostanözü, Çukur, İhsaniye(ortaokul), Taşdibi, Adaysız, Kurcabel, Yukarı-Aşağı Akın köylerinden taşıma ile gelerek eğitim-öğretimlerine devam etmektedirler. 2012 yılında Fatih Projesi kapsamına alınarak yapılan okulumuz teknolojik ve iletişim çağına ayak uydurarak eğitim-öğretim faaliyetlerine bu doğrultuda devam etmektedir. Bucakkışla İlkokulu kadrosunda 3 Sınıf Öğretmeni ve 1 Müdür Yardımcısı vardır. Bucakkışla Ortaokulu kadrosunda ise Türkçe, Fen Bilgisi, İngilizce, Matematik, DKAB, Beden Eğitimi ve Spor olmak üzere 6 Branş öğretmeni görev yapmaktadır. Okul Müdürlüğü görevini vekâleten Türkçe Öğretmeni Mahmut BİLGİN sürdürmektedir. İlkokul bünyesinde 43, Ortaokulda ise 67 öğrenci eğitim-öğretim hizmetinden faydalanmaktadır. Bucakkışla İlk/Ortaokulu tam gün olarak eğitimini sürdürmektedir. Ders giriş 08.30 çıkış ise 15.20'dir. Okulumuzda İdari personel odaları, öğretmenler odası, öğrencilerin ihtiyaçlarını giderecekleri bölümler ve derslikler dışında 1 Fen Laboratuvarı, 1 Zekâ Oyunları Sınıfı, 1 Kütüphane bulunmaktadır. Ayrıca okul bahçesi içerisinde kümes hayvanlarının bulunduğu bir kümes ve uygulama alanı varır. Okulumuzda öğrencilerin akademik başarılarının artırılmasının yanı sıra sportif ve kültürel faaliyetlerin düzenlenmesine önem verilmektedir. Geleneksel olarak futbol, masa tenisi vb. turnuvalar ve sportif aktiviteler düzenlenmekte olup belirli gün ve haftalar etkin bir şekilde kutlanmaktadır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: KARAMAN		İlçesi: MERKEZ			
Adres:	Bucakkışla Köyü Bucakkışla İlk/Ortaokulu Karaman/Merkez	Coğrafi Konum (link):	http://bucakkislailkokulu.meb.k12.tr/tema/harita.php		
Telefon Numarası:	03382538545	Faks Numarası:			
e- Posta Adresi:	887933@meb.k12.tr 750499@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://bucakkislailkokulu.meb.k12.tr/ http://bucakkislaortaokulu.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	Bucakkışla İlkokulu: 887933 Bucakkışla Ortaokulu: 750499	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 2013-2014		Toplam Çalışan Sayısı	10		
Öğrenci Sayısı:	Kız	50	Öğretmen Sayısı	Kadın	3
	Erkek	60		Erkek	6
	Toplam	110		Toplam	9
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:13	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:13
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:12	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		2 ₺	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		4

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	0	2
Sınıf Öğretmeni	2	1	3
Branş Öğretmeni	3	2	5
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	0	1	1
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	7	4	10

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	9	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m ²)	35 m ²	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	8	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	8	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m ²)	20 m ²	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m ²)	20 m ²	Beceri Atölyesi	X	
Okul Oturum Alanı (m ²)	2473 m ²	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m ²)	481 m ²			
Okul Kapalı Alan (m ²)	1992 m ²			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	200 m ²			
Kantin (m ²)	5m ²			
Tuvalet Sayısı	9			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
1/A	3	7	10	5/A	7	4	11
2/A	4	11	15	6/A	9	10	19
3/A	2	7	9	7/A	7	8	15
4/A	5	4	9	8/A	13	9	22
TOPLAM	14	29	43	TOPLAM	36	31	67

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	9	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	4	Yazıcı Sayısı	3
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	0	Fotokopi Makinası Sayısı	0
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	

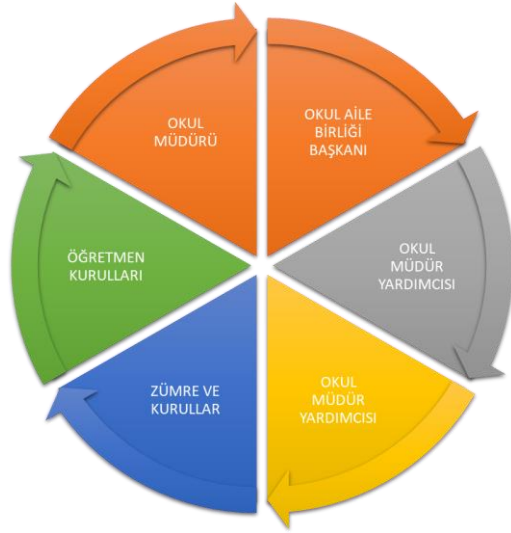
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekteşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2018	400 ₺	0 ₺
2019	1000 ₺	250 ₺

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde bulunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

Öğrenci Anketi Sonuçları

Öğrenciler sadece okul binası ve diğer fiziki mekânların yetersizliği hakkında olumsuz düşüncelere sahiplerdir.

Olumlu
%90

Olumsuz
%10

Öğretmen Anketi Sonuçları

Kurum personelleri okulun ikliminin olumlu, alınan kararların ortak bir şekilde alındığını belirtmişlerdir.

Olumlu
%100

Olumsuz
%0

Veli Anketi Sonuçları

Öğrenci velileri rehberlik hizmetleri hakkında olumsuz gördükleri bir durumu ankete yansıtmışlardır.

Olumlu
%95

Olumsuz
%5

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırında temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

1) Bahçesinin geniş ve havasının temiz olması
2) Sınıflardaki öğrenci mevcutlarının uygun olması
3) Gürültüden uzak olması
4) Okulun yeni olması ve çevresinin geniş olması
5) Öğretmenler arası ilişkilerin sıcak olması
6) Okulun doğal çevresinin güzel olması
7) Öğrenci öğretmen ilişkilerinin ve iletişiminin sağlıklı olarak yürütülmesi
8) İdare öğretmen ilişkilerinin iyi olması
9) Sosyal faaliyetlerin desteklenmesi
10) İhtiyaç halinde çeşitli kursların açılması.
11) Spor etkinlikleri ve zekâ oyunları etkinliklerinin yapılması.
12) Öğretmen değişimlerinin fazla olmaması.
13) Öğretmenlerin kalabileceği bir lojmanın olması.

Zayıf Yönler

1) Okul –Aile - Veli işbirliği ve iletişiminin istenen seviyeye ulaşmamış olması
2) Okulumuzun taşıma merkezi bir okul olması nedeniyle çevre köylerden 1.kademeyi bitirip gelen öğrencilerin 2.3. ve 4. sınıflarda özel bilgi, beceri ve yetenek isteyen derslere branş öğretmenlerinin girmemesi sonucunda doğan bilgi eksikliğinden dolayı Yabancı Dil öğretiminin yeterli seviyeye ulaşmamış olması.
3) Okulun il merkezine uzak oluşu
4) Taşıma merkezli bir okul olması sebebiyle Okul Aile Birliği ve Veli Toplantılarına katılımın az olması.
5) Öğrencilerin genel olarak gelir seviyesinin düşük olması.
6) Öğrenci velilerinin genel olarak kültür seviyelerinin düşük olması
7) Öğrencilerde derslere ilgisizlik.
8) Öğrencilere aile desteğinin yetersizliği
9) Taşımalı merkezli okul olmasından ortaya çıkan problemler olması
10) Okulun bulunduğu köydeki anasınıfı yaşındaki öğrencilerin yeterli sayıda olmaması ve anasınıfının taşımaya dâhil edilememesi.

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

1) Bulunduğu çevrede eğitim-öğretime devam eden tek ilk/ortaokul olması
2) Fatih Projesi bünyesinde yapılan bir okul olması.
3) Taşıma merkezli olması sebebiyle bütün öğrencilerin okula erişebiliyor olması.
4) Taşıma merkezli olması sebebiyle öğrencilerin öğle yemeği ihtiyaçlarının giderilip beslenmelerinin sağlanması.
5) İl merkezine uzak bir kurum olmasına rağmen İl Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından gerekli ziyaretlerin ve yardımların yapılması.

Tehditler

1) Okulun il merkezine uzaklığı
2) Bölgenin Sosyo-ekonomik yapısı
3) Farklı köylerden öğrencilerin gelmesi(kültürel farklılık)
4) Velilerin Sosyo-ekonomik düzeyleri, veli ve toplum desteğinin güçlü olmaması
5) Okulda yoğun iş yükünün personelde bıkkınlık yaratma ihtimali
6) Ağır iklim şartlarında farklı köylerden öğrencilerin gelmesinden dolayı okula ulaşımındaki güçlükler

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	Öğretim Yöntemleri	Donanım
Hayat Boyu Öğrenme	Sportif Faaliyetler	Temizlik, Hijyen
		İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Geri Dönüşüm

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okullaşma Oranı
2	Okulun Engelli Bireyin Kullanımına Uygunluğu
3	Bir Eğitim ve Öğretim Döneminde 20 Gün ve Üzeri devamsızlık Yapan Öğrenci Oranı
4	Okulu Tamamlama
5	Okula Uyum Eğitimi

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Akademik Başarı
2	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim
3	Sınıf Tekrarı
4	Öğretim Yöntemleri
5	Sportif Faaliyetler

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Kurumsal İletişim
2	Kurumsal Yönetim
3	Bina ve Yerleşke
4	Donanım
5	Temizlik ve Hijyen
6	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
7	Geri Dönüşüm

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Gelecekte kendisine, ailesine ve bağlı olduğu milletine ışık tutan, Atatürk İlkeleri ve İnkılâpları doğrultusunda yaratıcı, bilgili, özgüveni gelişmiş bireyler yetiştirmek için varız.

VİZYONUMUZ

Okulumuzdaki her bireyin eğitim ve öğretiminin bütün aşamalarında, çağımızın teknolojik gelişmelerden yararlanabilecek, akademik, sosyal ve kültürel açıdan öğrencilerin gelişimlerine olanak sağlayabilecek bir çalışma ortamında, iş birliği içerisinde bir aile bütünlüğü bilincinde çalışmasını sağlamak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

1	Öğrencilerimiz, bütün çalışmalarımızın odak noktasıdır.
2	Ülkemizin geleceğinden sorumluyuz.
3	Kurumda çalışan herkesin katılımı ile sürecin devamlı olarak iyileştirileceğine ve geliştirileceğine inanırız
4	Sağlıklı bir çalışma ortamı içerisinde çalışanları tanıyarak fikirlerine değer verir ve işimizi önemseriz.
5	Mevcut ve potansiyel hizmet bekleyenlerin ihtiyaçlarına odaklanırız.
6	Kendimizi geliştirmeye önem verir, yenilikçi fikirlerden yararlanırız.
7	Öğrencilerin, öğrenmeyi öğrenmesi ilk hedefimizdir.
8	Öğrencilerimizi, yaratıcı yönlerinin gelişmesi için teşvik ederiz.
9	Biz, birbirimize ve kendimize güveniriz.
10	Eğitime yapılan yardımı kutsal sayar ve her türlü desteği veririz.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

Açıklama:

- 1) Amaçlar doğrultusunda hedefler gerçekleştirilmekte ve yapılan eylemler tablolar halinde aşağıda belirtilmiştir.
- 2) Altta erişim, kalite ve kapasite amaçlarına ilişkin örnek amaç, hedef ve göstergeler verilmiştir.
- 3) Erişim başlığında eylemlere ilişkin örneğe yer verilmiştir.

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1: *Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.*

Stratejik Hedef 1.1. *Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.*

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	MEVCUT		HEDEF			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	80	90	100	100	100	100
PG.1.1.2	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%)(ilkokul)	30	0	30	40	50	60
PG.1.1.3.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	15	8	4	2	1	0
PG.1.1.4.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.1.1.5.	İYEP ve DYK kapsamında açılan kurslara katılan öğrenci sayısı (sayı) (ilkokul+ortaokul)	0	4+6	2+10	1+15	1+20	0+30

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Okul İdaresi	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Okul İdaresi	Mayıs 2020
1.1.5	Destekleme ve yetiştirme kursu(DYK) ve İlkokullarda iyileştirme programına (iyep) dâhil edilecek öğrenciler tespit edilecek ve açılan kurslarda öğrenci devamı sağlanacak.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Yıl Boyunca

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2: Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut		HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
PG.2.1.1	Yılsonu puan ortalaması	55	65	60	70	75	85	
PG.2.1.2	Matematik dersi yılsonu puan ortalaması	45	50	55	60	65	75	
PG.2.1.3.	Türkçe yılsonunu puan ortalaması	60	65	75	80	85	90	
PG.2.1.4	Yabancı dil dersi yılsonu puan ortalaması	45	50	55	60	65	75	
PG.2.1.5	Bir yılda öğrenci başına okunan kitap sayısı	12	15	20	30	40	55	
PG.2.1.6	Zeka oyunları sınıfından yararlanan öğrenci oranı	%60	%70	%80	%85	%95	%100	
PG.2.1.7	Okul kütüphanesinden yararlanan öğrenci sayısı	75	85	95	110	120	130	
PG.2.1.8	Sosyal, kültürel faaliyetlere katılan öğrenci oranı	Sportif	%50	%55	%60	%65	%75	%90
		Değerler Eğitimi	%100	%100	%100	%100	%100	%100
		Tiyatro	%20	%22	%23	%25	%30	%32
		Gezi	%80	%85	%90	%95	%100	%100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Haftada iki saat olmak üzere her hafta 2 saat bütün sınıflarda kitap okuma etkinliği yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Yıl Boyunca
1.1.2	Zeka oyunları sınıfı etkin bir şekilde bütün sınıf öğrencileri tarafından kullanılacaktır.	Okul Personelleri	Yıl Boyunca
1.1.3	8. sınıf öğrencilerine yılsonunda moral etkinliği yapılacaktır.	Okul İdaresi ve Sınıf Rehber Öğretmeni	Haziran 2020
1.1.4	Belirli Gün ve haftalarda yapılan etkinliklerde Tiyatro Kulübü öğrencileri yanı sıra bütün öğrenciler tiyatro çalışmasına katılımları sağlanacaktır.	Tiyatro Kulüp Danışman Öğretmeni	Yıl Boyunca
1.1.5	Her ay farklı bir Değer Eğitimi verilerek panolar hazırlanacaktır.	Okul Öğretmenleri	Yıl Boyunca

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut		HEDEF			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.1	İYEP kursuna katılan öğrenci sayısı(ilkokul)	0	4	5	5	5	5
PG.2.2.2	DYK kursuna katılan öğrenci sayısı(ortaokul)	0	6	10	15	20	30
PG.2.2.3.	Liselerin tanıtımına katılan öğrenci sayısı(ortaokul)	10	25	30	45	50	75

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	İlkokullarda Yetiştirme Programına belirlenen plan dahilinde uygulanacaktır.	Okul İdaresi	Ekim 2019- Nisan 2020
2.2.2	Destekleme ve yetiştirme Kursu belirlenen program dahilinde uygulanacaktır.	Okul İdaresi	Yıl Boyunca
2.2.3	Meslek Tanıtma ve Liselerin tanıtılması programları Meslek Tanıtma kulübü ve bütün sınıf rehber öğretmenleri tarafından yapılacaktır.	Okul Stratejik Planı Ekibi	Yıl Boyunca

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3: *Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.*

Stratejik Hedef 3.1. *Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin etkili bir şekilde verilebilmesi için öğrencilerin kendini okulda güvende hissedebilmeleri için okulun fiziki yapısında düzenlemeler yapılacak ve önlemler alınacaktır.*

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut		HEDEF			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Okul bahçesinde tehlike arz eden bölümlerle ilgili yapılan çalışmalara katılan personel sayısı	1	5	7	9	9	10
PG.3.1.2	Geri Dönüşüm için gönderilen atık miktarı.(kg)	20	50	100	250	500	1000

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	İş Güvenliği, Okul Güvenliği açısından okul bahçesinde bulunan Bina kömürlük girişinin tel örgü ile kapatılması sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Kasım 2019
3.1.2	Okul Sağlığı, temizlik ve Hijyen açısından öğrencilerin temiz bir şekilde su içebilmeleri için okul bahçesine çeşme yapılacaktır.	Okul İdaresi	Aralık 2019
3.1.3	Geri Dönüşümde kullanılacak malzemelerin toplanacak ve gerekli birimlere ulaştırılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi ve Okul İdaresi	Yıl Boyunca

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023
Genel Bütçe					
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı					
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	1400	2000	2500	3000	3500
TOPLAM	1400	2000	2500	3000	3500

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, İl Millî Eğitim Müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.